

Số:18 /KH-THPT TrL

Tp Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THÍCH ỨNG LINH HOẠT

Căn cứ thông báo số 610/TB-SGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kết luận và chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại hội nghị giao ban chuyên môn năm học 2021-2022;

Trường THPT Trung Lập xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Tiếp tục phòng ngừa dịch bệnh, tuyệt đối không chủ quan, coi thường dịch bệnh, ngăn chặn kịp thời sự xâm nhập và lây lan của dịch COVID-19 trong trường học, ứng xử phù hợp trong điều kiện có dịch bệnh, tăng cường hơn nữa công tác y tế dự phòng nhằm bảo vệ sức khỏe cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.
- Tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt trong tình hình dịch Covid còn diễn biến phức tạp.
- Kiểm soát hiệu quả dịch bệnh, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục.
- Tập trung cao độ, nỗ lực, quyết tâm, chủ động, tích cực của tập thể nhà trường trong thời gian tới.

II. Nội dung thực hiện

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh của hệ thống chính trị cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đại đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tất cả vì nhà trường ổn định và phát triển.

2. Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm thực hiện chủ đề, nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 của thành phố và của Ngành, của trường.

- Quán triệt trong nội bộ về thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch Covid-19; về linh hoạt, thống nhất trong xử trí các trường hợp F0, F1, đảm bảo quyền lợi và sức khỏe của học sinh.
- Xây dựng phương án phòng chống dịch Covid-19 hiệu quả, an toàn.
- Tổ chức tiêm ngừa Covid cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt

- Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp nhằm đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, đảm bảo việc thực hiện nội dung chương trình và nhiệm vụ trọng tâm. Cụ thể về số tiết trực tuyến và trực tiếp như sau:

Khối 12

12A1, 12A2: 23 tiết dạy trực tiếp: Toán 4, Văn 4, Anh văn 4, Lý 3, Hóa 3, Sinh 2, TD 1, QP 1 + SHCN

12A3,4,5,6: 22 tiết dạy trực tiếp: Toán 4, Văn 4, Anh văn 4, Sử 3, Địa 2, GDCD 2, TD 1, QP 1 + SHCN

12A1, 12A2: 13 tiết học trực tuyến: Toán 2, Văn 2, Anh văn 2, Sử 2, Địa 1, GDCD 1, TD 1, Tin học 1, Công nghệ 1

12A3,4,5,6: 14 tiết học trực tuyến: Toán 2, Văn 2, Anh văn 2, Lý 2, Hóa 2, Sinh 1, TD 1, Tin học 1, Công nghệ 1

Khối 11

24 tiết dạy trực tiếp: Toán 4, Văn 3, Anh văn 3, Lý 2, Hóa 2, Sinh 1, Sử 1, Địa 1, GDCD 1, TD 1,

QP 1 + Tin học 1, Nghề PT 2+ SHCN

13 tiết học trực tuyến: Toán 2, Văn 2, Anh văn 2, Lý 1, Hóa 1, Sinh 1, TD 1, Tin học 1,

Công nghệ 1, Nghề PT 1

Khối 10

23 tiết dạy trực tiếp: Toán 3, Văn 3, Anh văn 4, Lý 2, Hóa 2, Sinh 1, Sử 1, Địa 1, GDCD 1, TD 1,

QP 1 + Tin học 1, Công nghệ 1+ SHCN

12 tiết học trực tuyến: Toán 2, Văn 2, Anh văn 2, Lý 1, Hóa 1, Địa 1, TD 1, Tin học 1, Công nghệ 1

→ Với số tiết vừa trực tiếp, vừa trực tuyến như trên nhà trường tổ chức cho học sinh học trực tiếp vào buổi sáng và trực tuyến vào buổi chiều từ thứ hai đến thứ sáu. Sáng thứ bảy tổ chức các hoạt động như giáo dục ngoài giờ lên lớp, kiểm tra tập trung và một số hoạt động buổi 2.

- Trang bị cơ sở vật chất: phòng học, máy chiếu, âm thanh, wifi để đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt.

4. Phương án thực hiện dạy học thích ứng, linh hoạt:

- + Đối với các lớp không có học sinh F0 thì học sinh học tập trực tiếp ở trường.
- + Trong trường hợp số lượng học sinh F0, F1 ở lớp nào đó ít (<50% tổng số học sinh lớp) thì lớp đó sẽ học trực tiếp ở trường và những học sinh F0, F1 sẽ học trực tuyến trên hệ thống lophoc.hcm.edu.vn của lớp đó.

- + Trường hợp lớp có số lượng F0, F1 nhiều, trên 50% thì lớp đó sẽ học trực tuyến ở nhà.
- + Trong trường hợp giáo viên F0, F1 sẽ dạy trực tuyến ở nhà và học sinh sẽ học trực tuyến ở trường.

Bộ phận y tế, giáo viên chủ nhiệm phối hợp nắm bắt tình hình học sinh bị F0 để nhanh chóng có hình thức xử trí F0, F1 và có hình thức học linh hoạt phù hợp.

III. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt và triển khai kế hoạch đến cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện;
- Tổ nhóm trường xây dựng kế hoạch dạy học thích ứng linh hoạt cho tổ và họp thảo luận thống nhất trong tổ nhóm cùng thực hiện;
- Từng cá nhân giáo viên, nhân viên phải xây dựng kế hoạch cá nhân để thực hiện nhiệm vụ chung của nhà trường;
- Kế hoạch thường xuyên được điều chỉnh để phù hợp với tình hình mới.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học thích ứng linh hoạt của trường THPT Trung Lập, đề nghị các bộ phận và cá nhân thực hiện nghiêm./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



 Võ Thị Kim Bê